

Meer halen

uit lezen

met de Bibliotheek *op school*

[intro >](#)

[menu >](#)

[contactinformatie >](#)

Menu

[De Bibliotheek *op school* >](#)

[voor de leescoördinator >](#)

[voor het team >](#)

[voor de leerkracht met leerlingen >](#)

[voor de ouders >](#)

[aanvullingen voor schooljaar 2018-2019 >](#)

[prijzen- en urenlijst >](#)

Goed lezen = goed leren

- Wie een kwartier per dag leest, kan in een jaar duizend nieuwe woorden leren.
- Hoe meer een kind leest, hoe hoger het taalniveau.
- Meer lezen heeft een bewezen positief effect op woordenschat, spelling, grammatica, begrijpend lezen, schrijven en daarmee op de studievoordigheid.

Bron: Meer lezen, beter in taal; effecten van lezen op taalontwikkeling (2014). Uitgave van Kunst van Lezen.

We hoeven je er niet van te overtuigen dat lezen belangrijk is voor kinderen. Als onderwijsprofessional weet je dat als geen ander. Bibliotheek Rotterdam is bij uitstek een leesprofessional, die het onderwijs in lees- en mediavaardigheden naar een hoger niveau kan brengen. Dat doen we vanuit een visie, met actuele kennis, structureel en met aandacht voor de behoeften van individuele scholen.

Het doel? Het verhogen van plezier en motivatie voor lezen bij leerlingen door kennis te delen met leerkrachten en ouders. Veel vrij lezen zorgt ervoor dat kinderen boeken gaan zien als vanzelfsprekende bronnen die ze verder brengen in hun ontwikkeling. Goed leesonderwijs heeft tegelijkertijd een positieve invloed op de kernvakken.

Van mediavaardig naar mediawijs

De bibliotheek biedt steeds meer producten op het gebied van mediawijsheid, informatievaardigheden, computational thinking en ICT-basisvaardigheden. Om zelfstandig in het leven te staan, kunnen kinderen niet zonder 21^e-eeuwse vaardigheden. De meeste kinderen zijn vooral mediavaardig en niet echt mediawijs. Ze hebben volwassenen nodig, ouders en leerkrachten, om ze hierin te helpen en te begeleiden.

Op de volgende pagina's kun je lezen wat Bibliotheek Rotterdam voor het primair onderwijs kan betekenen. Deze activiteiten zijn ingedeeld per doelgroep.

voor de leescoördinator

voor het team

voor de leerkracht met leerlingen

voor de ouders

Wil je meer weten?

Wij geven graag een toelichting. Bel of mail naar Bibliotheek Rotterdam, Accountmanagers (010) 2816 305
accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl
www.bibliotheek.rotterdam.nl/educatie



“ Vrij lezen is een eenvoudige en effectieve manier om plezier in lezen te stimuleren. Leerlingen maken kennis met verschillende soorten boeken, tijdschriften en kranten, ervaren het plezier van stil een zelfgekozen boek lezen en ontwikkelen hun smaak. Daarnaast zorgt vrij lezen ervoor dat leerlingen hun woordenschat, leesvaardigheid, tekstbegrip, spellingvaardigheid en

kennis van de wereld ontwikkelen. Dit doet zich sterker voor naarmate ze gemotiveerder zijn om te lezen. Leesplezier staat daarom bij vrij lezen voorop: leerlingen lezen wat ze graag willen lezen. Zo weet je als leerkracht zeker dat het leesplezier continu gevoed wordt, waardoor de kans groter is dat leerlingen ook buiten school meer gaan lezen. Zo wordt de winst van het lezen

nog groter, zonder dat het extra tijd kost in de klas.

Vrij lezen vereist niet dat leerlingen het technisch lezen al onder de knie hebben. Ook onderbouw leerlingen kunnen vrij ‘lezen’, bijvoorbeeld door in de leeshoek zelfstandig te bladeren in prentenboeken. Vooral digitale boeken lenen zich prima voor zelfstandig lezen. Dat levert het meeste op als het verhaal

vooraf is voorgelezen in de kring, zodat de kinderen de belangrijkste woorden al kennen en al een idee hebben van de verhaallijn. Alle reden dus om vrij lezen iedere dag op het rooster te zetten, in alle groepen, opbouwend van 10 minuten in de onderbouw tot 30 minuten in de hoogste groepen. ”

Bron: brochure ‘Van leesmotivatie naar taalprestatie’

Wat is

de Bibliotheek

op school?

Er zijn drie varianten:

1

de wisselcollectie

De school krijgt een actuele collectie boeken voor leerlingen van groep 0 t/m 8, samengesteld door de bibliotheek. Deze collectie wordt een aantal keer per schooljaar gewisseld.

2

de webcollectie

Leerlingen vanaf groep 5 bestellen zelf op een eenvoudige bestelwebsite fysieke boeken bij de bibliotheek. De leerlingen van groep 0 t/m 4 ontvangen een wisselcollectie.

3

de jaarcollectie

De school ontvangt aan het begin van het jaar een ruime, actuele collectie boeken voor leerlingen van groep 0 t/m 8, samengesteld door Bibliotheek Rotterdam. Deze collectie wordt aan het eind van het schooljaar opgehaald.

Meer dan 120 Rotterdamse scholen werken met de Bibliotheek *op school* en dat aantal groeit.

Doet jouw school al mee?

De Bibliotheek *op school* is een samenwerking tussen bibliotheken en het primair onderwijs. Een landelijk programma waarin we structureel samenwerken aan taalontwikkeling, meer leesplezier en digitale vaardigheden van leerlingen. Scholen die meedoen werken planmatig aan verbetering en verdieping van hun leesonderwijs en digitale geletterdheid.

De school betaalt als deelnemer aan de Bibliotheek *op school* een bedrag per leerling. Iedere deelnemende school krijgt een boekencollectie van Bibliotheek Rotterdam. Dit is een aanvulling op de boekencollectie van de school. De boeken kunnen zowel op school als thuis gelezen worden.

nieuw Je kunt nu ook kiezen voor Engelstalige boeken in de collectie!

Naast een boekencollectie heeft de school recht op minimaal 50 uur ondersteuning en advies van een leesconsulent of mediacoach van Bibliotheek Rotterdam. Voor de invulling van deze samenwerking maak je een keuze uit ons educatieve aanbod. Sommige activiteiten zijn al automatisch onderdeel van het pakket van de Bibliotheek *op school*, deze herken je aan 📌. Enkele andere raden wij sterk aan, die herken je aan 💡.

Is jouw school geen deelnemer aan de Bibliotheek *op school*?

Ook dan kun je gebruik maken van onze expertise. Je betaalt in dat geval per activiteit.

Doelen, afspraken en activiteiten leggen we samen vast in een jaaroverzicht. Tijdens het schooljaar is er regelmatig overleg tussen de leescoördinator van school en de leesconsulent van Bibliotheek Rotterdam om te kijken of de samenwerking goed op koers ligt.

Deelnemende scholen krijgen voor alle teamleden die dit willen een persoonlijk bibliotheekabonnement.

Cursussen Open Boek

Een school die serieus werk maakt van leesbevordering kan niet zonder een deskundige leescoördinator. Deze leescoördinator zet een structureel en gedegen leesbevorderingsbeleid op school neer, introduceert leesbevorderende activiteiten en is een steun en vraagbaak voor collega-leerkrachten. De leescoördinator volgt minimaal de **Basiscursus Open Boek**. Deze cursus is een verplicht onderdeel van deelname aan de *Bibliotheek op school*.

De Basiscursus Open Boek 📌

De basis voor elke nieuwe leescoördinator. In deze cursus ontdek je wat leesplezier eigenlijk is, hoe je dit kunt bevorderen en hoe je een leesplan voor de school maakt. Wat houdt een goed leesbeleid in? Hoe zet je jeugdliteratuur in om het lezen te bevorderen? Je krijgt tips en trucs om van een niet-lezer een lezer te maken.

Wat:

Basiscursus voor leescoördinatoren in spe in vier bijeenkomsten.

Doel:

Een gecertificeerde leescoördinator op school.

De Vervolg cursus Open Boek

Voor leescoördinatoren die na de Basiscursus Open Boek op zoek zijn naar verbreding van kennis over leesbevordering. De cursus bestaat uit acht diverse workshops en interactieve presentaties door het schooljaar heen. Iedere bijeenkomst bestaat uit twee workshops. Voorbeelden zijn: 'Leesbevordering voor zwakke lezers', 'Ouders betrekken bij lezen' en 'Ombuigen van weerstand in het team'.

Wat:

Aanvullende cursus van vier bijeenkomsten verspreid over het schooljaar.

Doel:

Verbreding in kennis over kinderboeken, lezen en leesbevordering.

Een goed gefundeerd leesplan 📌

Effectief werken aan leesplezier begint met een leesplan. Hierin formuleert de school de visie op leesplezier en legt een school vast wat de stand van zaken is. Het leesplan vormt een combinatie van leesbeleid en een praktisch activiteitenplan voor het hele schooljaar.

Wat:

Advies en ondersteuning bij het maken en actueel houden van een leesplan op de school.

Doel:

Een goed leesklimaat op school.

De schoolbibliotheek opgefrist

Oude boeken uit de eigen schoolbibliotheek wegdoen en nieuwe boeken aanschaffen. Moeilijk? Maak jij de juiste keus? Een goede en actuele collectie is het fundament onder het leesonderwijs.

Er zijn verschillende mogelijkheden om de schoolbibliotheek of de boekencollectie op te frissen:

- De leesconsulent geeft advies over de huidige collectie en de manier van presenteren waarna de school zelf aan de slag kan.
- De leesconsulent biedt praktische ondersteuning en advies bij het saneren en aanschaffen van boeken en de inrichting van de schoolbibliotheek.
- De bibliotheek levert een digitaal bibliotheekstelsel op school, SchoolWise.

Wat:

De leesconsulent helpt bij het actualiseren, onderhouden of aanleggen van een collectie.

Doel:

Een actuele en gevarieerde collectie, toegankelijk gepresenteerd in een aantrekkelijke leesomgeving.



Wij staan voor leesplezier! 💡

De motor voor leesplezier op school is een enthousiast team van collega's die elkaar scherp houden en samen een goede kijk hebben op leesonderwijs. Draagvlak in het team is belangrijk om het lezen naar een hoger niveau te tillen.

Tijdens een bijeenkomst met het leerkrachtenteam geeft de leescoördinator van de school samen met de leesconsulent van de bibliotheek een toelichting op het leesplan van de school. Het leesplan maakt duidelijk hoe de school het leesbeleid concreet aanpakt en hoe er in de verschillende groepen aan leesbevordering wordt gewerkt.

Scholen die starten met de Bibliotheek *op school* horen in de bijeenkomst wat deelname inhoudt, wat de missie is en wat deelname kan opleveren.

Wat:

Een presentatie over leesbevordering op de school.

Doel:

Draagvlak binnen het team om met elkaar enthousiast aan de slag te (blijven) gaan met leesbevordering.

Meten = weten: leesplezier nader bekeken 💡

Wat weet jij over het leesgedrag van jullie leerlingen en hun motivatie om te lezen? Wat leveren de inspanningen van leerkrachten om lezen te stimuleren op?

Vanaf schooljaar 2017-2018 is er keuze uit twee instrumenten die het effect van lezen bij leerlingen meten en inzicht geven in het leesklimaat van de school:

1 Monitor de Bibliotheek *op school*

De landelijke Monitor de Bibliotheek *op school* waarmee je de uitkomsten van jouw school kunt vergelijken met de resultaten van scholen uit heel Nederland.

2 InZicht **nieuw**

Dit instrument is ontwikkeld op basis van onze ervaringen met de landelijke Monitor de Bibliotheek *op school* en wensen van de bibliotheek en de Rotterdamse scholen. InZicht is gebruiksvriendelijker, sneller én in te vullen in een periode naar eigen keuze.

Jaarlijks vullen leerlingen, leerkrachten en leescoördinatoren een digitale vragenlijst in. De leesconsulent van de bibliotheek maakt een rapportage van de uitkomsten waarmee je het leesplan kunt bijstellen. Om het team te ondersteunen bieden we de volgende presentaties aan:

1 Een presentatie vooraf om het team voor te bereiden en te enthousiasmeren voor deelname.

2 Een presentatie aan het team nadat de uitkomsten bekend zijn.

Vervolgens kijken we samen naar wat goed gaat en wat beter kan.

Wat:

Leerlingen, leerkrachten en leescoördinatoren vullen jaarlijks een digitale vragenlijst in. Met de rapportage van de uitkomsten kun je het leesplan bijstellen.

Doel:

Effectiever lezen via een planmatige cyclus van meten, analyseren, doelen en werkwijze bepalen en uitvoeren.

Hoe bestel je boeken voor de webcollectie? 📌

Voor leerlingen van groep 5 t/m 8 kan de school kiezen voor een webcollectie. Hierbij hoort een website waarop leerlingen zelf fysieke boeken bij de bibliotheek kunnen bestellen. In deze workshop ontdekken leerkrachten van groep 5 t/m 8 hoe leerlingen dit doen en hoe het bestelproces in goede banen kan worden geleid.

Wat:

Een presentatie op school met uitleg over de bestelwebsite.

Doel:

Optimaal gebruikmaken van de bestelwebsite.



Leesplezier stimuleren: dubbel leesplezier 💡

Leerkrachten die het leesplezier van hun leerlingen weten te vergroten, hebben zelf meer plezier in het geven van leesonderwijs. De leesconsulenten van Bibliotheek Rotterdam delen graag hun kennis en kunde met leerkrachten om leerlingen meer plezier in lezen te geven. Hoe haal je het meest uit bijvoorbeeld (interactief) voorlezen, vrij lezen, boekpromotie, theaterlezen, poëzie of de boekenkring? Dáár gaat het om in deze workshops. Liever meerdere onderwerpen in één workshop? Kies dan voor de workshop Open Boek light.

Wat:

Een workshop over leesbevordering op school voor leerkrachten. Per workshop behandelen we één onderwerp.

Doel:

Enthousiasme voor lezen bij leerlingen en leerkrachten.

Kinderen en media, volgen jullie het nog? **nieuw**

Het lijkt wel of kinderen mediavaardig worden geboren. In bijna alle gezinnen is een tablet aanwezig en kinderen gebruiken op steeds jongere leeftijd een smartphone. Hoe gebruiken kinderen online media? En hoe ga je hier als school mee om?

Wat:

Een workshop op school voor leerkrachten over mediagebruik. De inhoud van de workshop wordt in overleg bepaald.

Doel:

Inzicht in het gebruik van media door kinderen.

Op weg naar een mediaplan **nieuw**

Wil je als school aan de slag met het ontwikkelen van mediabeleid naast leesbeleid, dan kan de bibliotheek je daarbij helpen.

Wat:

Advies en ondersteuning bij het maken en actueel houden van een mediaplan op school.

Doel:

Verbeterde digitale geletterdheid van leerlingen, leerkrachten en ouders.



Bijblijven en inspiratie opdoen

Elk jaar verschijnen er meer dan duizend nieuwe kinderboeken, debuten er meerdere kinderboekenschrijvers, worden er tal van belangwekkende onderzoeken gepubliceerd over leesinterventies en de effecten van (voor)lezen. Ook worden er talloze prachtige en effectieve programma's bedacht op het gebied van leesbevordering en digitale geletterdheid. Voor wie goed op de hoogte wil blijven organiseert Bibliotheek Rotterdam jaarlijks vier bijeenkomsten waar je in één middag wordt geïnspireerd en bijgepraat. Meteen een goede gelegenheid om onderling te netwerken en ideeën uit te wisselen. Er zijn twee typen bijeenkomsten:

- 1 Een **conferentie** over lezen en voorlezen, leesbevordering en leesplezier en één over digitale geletterdheid.

Wat:

Tweemaal per jaar een grote bijeenkomst in Bibliotheek Rotterdam met lezingen en workshops.

Doel:

Verdieping in leesplezier en leesbevordering of digitale geletterdheid.

- 2 Een **inspiratiebijeenkomst** rond een landelijke leesbevorderende campagne.

Wat:

Eén bijeenkomst in Bibliotheek Rotterdam ter voorbereiding op de Kinderboekenweek en één bijeenkomst rondom de Nationale Voorleesdagen en de Poëzieweek.

Doel:

Inspiratie voor meer plezier en rendement uit landelijke campagnes.

Wegwijs in de bieb

Een bezoek aan de bibliotheek helpt leerlingen om beter te worden in het opzoeken van informatie en stimuleert het leesplezier. Wij geven graag een rondleiding of verzorgen een activiteit.

Wat:

De leesconsulent ontvangt de groep voor een rondleiding en/of activiteit in een bibliotheekvestiging.

Doel:

Enthousiasme bij leerlingen over de bibliotheek.

Zin in lezen: de kunst afkijken

Leesplezier bij kinderen aanboren en versterken: de leesconsulenten doen dat met verschillende activiteiten in de groepen. Denk aan boekpresentaties, praten over boeken, interactief voorlezen of een poëzieles. De leerkracht doet actief mee en pikt zo de fijne kneepjes op.

Wat:

Een leesbevorderende activiteit in de klas, uitgevoerd door de leesconsulent.

Doel:

Gemotiveerde leerkrachten en leerlingen die blij worden van lezen.

Erasmus: de grootste denker van Rotterdam nieuw

Desiderius Erasmus is een wereldberoemde Rotterdammer. Zijn boeken hebben onze wereld veranderd. Ze hebben grote invloed gehad op de vrije samenleving waarin wij nu leven. En ook al leefde Erasmus 500 jaar geleden, zijn ideeën zijn voor ons nog steeds waardevol. Bibliotheek Rotterdam nodigt iedereen uit een bezoek te brengen aan de Erasmus Experience. Voorafgaand aan een bezoek adviseren wij voor groepen 7 en 8 de activiteit **Filosoferen met Erasmus over vriendschap**.

Erasmus onderhield zijn vele vriendschappen met aandacht en heeft in zijn werk uitspraken gedaan die het belang dat hij hechtte aan vriendschap, onderstrepen. Aan de hand van een aantal van deze uitspraken gaan leerlingen zelf nadenken over de vraag wat vriendschap voor hen betekent. Het vangen van gedachten in een mooie zin, zoals Erasmus dat deed, is een van de onderdelen van deze activiteit, die ook de moeite waard is zonder bezoek aan de Experience.

Wat:

Voor het onderwijs heeft Bibliotheek Rotterdam een speciaal programma samengesteld rondom de Erasmus Experience. Kijk hiervoor op: <http://erasmushoudtjescherp.nl/educatie>

Doel:

Kennismaken met de ideeën van Erasmus en leren filosoferen over een onderwerp dat kinderen na aan het hart ligt.

Thuis ook lezen: . . . met ouders!

Voorlezen is een kunst, maar iedereen kan het leren! Ouders die thuis regelmatig met hun kinderen lezen of aan hen voorlezen maken een wereld van verschil in de leesontwikkeling van kinderen. Ook als het voorlezen in de moedertaal is. Deze activiteit legt binnen het lezen de verbinding tussen thuis en school.

Wat:

Een of meerdere bijeenkomsten voor ouders om het belang van (voor)lezen thuis duidelijk te maken.

Doel:

Versterking van het leesklimaat in de thuisomgeving.

Ouderbijeenkomst mediagebruik en mediaopvoeding

Alle ouders willen het beste voor hun kind, ook als het gaat om nieuwe media. Maar hoe help je kinderen om bewust met media om te gaan? Hoe begeleid je ze van mediavaardig naar mediawijs? Ouders hoeven echt geen media-expert te zijn om hun kinderen te begeleiden, maar als ze iets van de basis afweten, kunnen ze beter met hun kind praten over wat het online meemaakt.

Wat:

Een positieve en interactieve bijeenkomst voor ouders over kinderen en hun gebruik van media, internet en gamen. Invulling gebeurt in overleg met de school.

Doel:

Vergroten van kennis van sociale media, internet en gamen bij ouders (zodat zij hun kind beter kunnen begeleiden).

Leesplezier in de schoolbibliotheek: training voor ouders en andere vrijwilligers nieuw

“Geen idee wat ik moet adviseren als een kind mij vraagt welk boek leuk is ...”. Het dagelijkse beheer van de schoolbibliotheek is vaak in handen van ouders of andere vrijwilligers. Zij spelen een belangrijke rol bij het helpen van kinderen en bij het op orde houden van de bibliotheek.

In deze training is aandacht voor vragen als: ‘Hoe weet je wat een kind graag leest?’, ‘Hoe adviseer je kinderen bij het uitzoeken van een boek?’ en ‘Hoe kun je kinderen verleiden met de collectie?’

Wat:

Training over actuele kinderboeken, de verschillende soorten kinderboeken en het zoekgedrag van kinderen.

Doel:

Betrokken, goed geïnformeerde en enthousiaste ouders/vrijwilligers die bijdragen aan het leesklimaat van de school.

Hoe wordt de Bibliotheek *op school* een succes?

Dat is eigenlijk heel eenvoudig.

- De directie is enthousiast, ziet het belang van lezen en geeft de leescoördinator voldoende tijd, twee uur per week is het advies.
- Het team is enthousiast en staat open voor ideeën om de leerlingen graag en veel te laten lezen.
- Er is een goed aanspreekpunt voor de chauffeur die de boeken brengt en ophaalt.
- Het leesplan is voor het hele team de rode draad die lezen goed op de (school) kaart zet.



Meer halen

uit lezen

met de Bibliotheek *op school*

Aanvullingen schooljaar 2018 - 2019

home

menu

Op dit inlegvel staat een aantal nieuwe activiteiten van Bibliotheek Rotterdam voor het primair onderwijs. Deze activiteiten bieden wij aan in schooljaar 2018-2019, naast het programma dat je al kent uit onze brochure 'Meer halen uit lezen met de Bibliotheek *op school*'.

Ook komend schooljaar blijven we ons programma vernieuwen. Lees – om op de hoogte te blijven van nieuwe activiteiten – onze nieuwsbrief de Bibliotheek *op school* Rotterdam of houd onze Facebookgroep in de gaten.

> voor de leerkracht met leerlingen

Battelen in 'Boeken versus Google'

Kinderen geloven blindelings dat er boomoctopussen en fluitende egels bestaan ... dat staat toch immers op internet? Na deze les voor groepen 7 en 8 weten leerlingen dat Google snel is, bijna overal beschikbaar en actueel, maar ook dat informatie niet altijd gemakkelijk te vinden is via een zoekmachine en dat websites niet altijd betrouwbaar zijn. In boeken vind je vaak informatie van hogere kwaliteit, maar het zoeken duurt dikwijls langer en de informatie is niet altijd actueel.

Wat:

Centraal in de les 'Boeken versus Google' staat een wedstrijd tussen twee groepen leerlingen: wie kan het snelst de antwoorden vinden op de gestelde vragen? De ene groep zoekt in boeken en de andere via Google. Tijdens de bespreking van de resultaten wordt ingegaan op de voor- en nadelen van het zoeken in traditionele en digitale bronnen. Het belooft een spannende strijd te worden, de uitslag staat allerminst vast!

Doel:

Kinderen leren doelmatig zoeken in zowel klassieke als digitale bronnen.

> voor de leerkracht met leerlingen
+ voor het team

LEF-kist diversiteit (Kerndoel 38)

Wil je op een speelse, luchtige en verantwoorde manier het thema diversiteit bespreekbaar maken in de klas? Dan is de LEF-kist precies wat je zoekt!

Met de LEF-kist werken leerkrachten en leerlingen aan kerndoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

In Rotterdam wonen mensen van ongeveer 175 verschillende nationaliteiten bij elkaar. Begrip en respect voor ieders eigenheid is daarom heel belangrijk.

Het lespakket bestaat uit vijf lessen per groep. Leerkrachten geven deze lessen zelf. De lessen gaan over seksuele diversiteit, liefde, vriendschap en over het LEF hebben om jezelf te zijn en voor een ander op te komen. De lessen zijn kort, simpel en duidelijk beschreven, zodat je niet veel tijd kwijt bent aan de voorbereiding.

Bij elke jaargroep hoort een (prenten)-boek dat de lessen aanvult.

Voordat de school actief met dit lespakket aan de slag gaat, geven docenten van Schiedams LEF in een teambijeenkomst uitleg over de LEF-kist en krijgen de leerkrachten meer achtergrondinformatie over vooroordelen, discriminatie en seksuele diversiteit. Ook verzorgt Schiedams LEF een gastles aan groep 7.

Wat:

- Leuke boeken over diversiteit
- Duidelijke, compacte lessen, die weinig voorbereiding vragen van de leerkracht
- Een doorgaande lijn voor kerndoel 38, voor groep 1 t/m 8

Doel:

Kinderen vanaf 4 jaar leren dat niet iedereen hetzelfde is. Dat er bijvoorbeeld ook gezinnen zijn met twee vaders of twee moeders.

Theatervoorstelling: Romeo is op Julia & Layla op Majnun

Romeo en Majnun zijn twee jongens die op zoek zijn naar hun grote liefde. Ze bezingen hun Julia en Layla vol passie, onhandigheid en haantjesgedrag. Met gedichten en gitaren brengen zij hun meisjes tot leven. Theatergroep Witte Raaf mengt Shakespeares wereldberoemde 'Romeo en Julia' met de oosterse gedichten over 'Layla en Majnun' van de Perzische dichter Nizami. Het verhaal van Layla en Majnun is in het westen nauwelijks, maar in de oosterse wereld juist heel bekend. Liefde is universeel. Laten we de verschillen én overeenkomsten tussen oost en west verkennen, invoelbaar maken, vieren en doen samensmelten. Bekijk de trailer op <https://vimeo.com/260907573>

Wat:

Een theatervoorstelling voor groepen 7 en 8 in het thema van Valentijnsdag, inclusief een lesbrieff

Doel:

Kennismaken met theater en verhalen uit de wereldliteratuur

Wanneer?

Dinsdag 12 februari 2019

Tijd:

10:30 uur en eventueel een 2e optie om 13:30 uur

Waar?

In het Bibliotheektheater, Hoogstraat 110. Naast de Centrale Bibliotheek Rotterdam

Prijs:

3 euro per persoon voor leerlingen en begeleiders (normaal 10 euro)

Waar komen al die boeken toch vandaan? 💡

Wil je een kijkje nemen in het Warehouse van de Bibliotheek op school? In ons Warehouse kun je, samen met collega's of met een groep leerlingen, zien waar alle boeken in de

kisten vandaan komen en wat er moet gebeuren voordat ze op school worden afgeleverd.

Het Warehouse bevindt zich op bedrijventerrein Hoog Zestienhoven.

Prijzen- en urenlijst

Deze lijst hoort bij de brochure 'Meer halen uit lezen met de Bibliotheek *op school*'. De school betaalt als deelnemer aan de Bibliotheek *op school* een bedrag per leerling. De school heeft recht op minimaal 50 uur om te besteden aan onderstaande producten en activiteiten. Zijn de uren op, of doet de school niet mee aan de Bibliotheek *op school*, dan betaal je per activiteit.


Sommige activiteiten zijn al automatisch onderdeel van het pakket van de Bibliotheek *op school*, deze herken je aan 📌. Enkele andere raden wij sterk aan, die herken je aan 💡.

de Bibliotheek op school	per leerling (tarief excl. btw)
Variant wisselcollectie	€ 5,37
Variant webcollectie	€ 6,37
Variant jaarcollectie	€ 5,37

Producten en activiteiten

voor de leescoördinator	overeenkomst dBos (aantal uur)	buiten overeenkomst dBos (prijs excl. btw)	opmerking voor dBos- scholen
Basiscursus Open Boek	4 uur	€ 350	📌
Vervolgcurcus Open Boek	4 uur	€ 350	
Een goed gefundeerd leesplan	2-6 uur	€ 390	📌
Voortgangsgesprekken	6 uur	n.v.t.	📌
De schoolbibliotheek opgefrist	in overleg	offerte	
SchoolWise	eenmalig 5 uur + jaarlijkse kosten (licentie = € 381,38 excl. btw, per jaar)	offerte	

voor het team	overeenkomst dBos (aantal uur)	buiten overeenkomst dBos (prijs excl. btw)	opmerking voor dBos- scholen
Wij staan voor leesplezier!	1 uur	€ 65	💡
Metten = weten: leesplezier nader bekeken	8 uur	n.v.t.	💡
Hoe bestel je boeken voor de Webcollectie?	1 uur	n.v.t.	📌
Leesplezier stimuleren: dubbel leesplezier			💡
■ Boekenkring	4 uur	€ 260	
■ Boekpresentaties	4 uur	€ 260	
■ (Interactief) Voorlezen	4 uur	€ 260	
■ Poëzie	4 uur	€ 260	
■ Praten over boeken	4 uur	€ 260	
■ Vrij lezen	4 uur	€ 260	
■ Workshop Open Boek light	6 uur, per team	€ 390	
■ Overig	in overleg	offerte	
Kinderen en media, volgen jullie het nog?	in overleg	offerte	
Op weg naar een mediaplan	in overleg	offerte	
Bijblijven en inspiratie opdoen	per deelnemer		
Inspiratiebijeenkomst voor leerkrachten • <i>Inspiratiemiddag Kinderboekenweek:</i> 5 september 2018 • <i>Inspiratiemiddag Nationale Voorleesdagen & Poëzie:</i> 21 november 2018	2 uur, per bijeenkomst	€ 40	
Conferentie <i>Conferentie Leesbevordering: 12 juni 2019</i>	2 uur, per bijeenkomst	€ 40	
LEF-kist diversiteit			

voor de leerkracht met leerlingen	overeenkomst dBos (aantal uur)	buiten overeenkomst dBos (prijs excl. btw)	opmerking voor dBos-scholen
Wegwijs in de bieb per groep	2 uur	€ 130	
Boeken versus Google	2 uur	€ 130	
Zin in lezen: de kunst afkijken <i>per groep</i>			
■ Boekenkring	1,5 uur	€ 97,50	
■ Boekpresentaties	1,5 uur	€ 97,50	
■ Hoe bestel je boeken in de Webshop?	1,5 uur	€ 97,50	
■ (Interactief) Voorlezen voor peuter- en kleuter-groepen	1 uur	€ 65	
■ Landelijke leesbevorderende campagnes	1,5 uur	€ 97,50	
■ Poëzie	1,5 uur	€ 97,50	
■ Praten over boeken	1,5 uur	€ 97,50	
■ Overig	in overleg	offerte	
Erasmus: Filosoferen over vriendschap	1,5 uur	€ 97,50	
Theater: Romeo is op Julia & Layla op Majnun	€ 3 p.p.		12 feb. 2019

voor de ouders	overeenkomst dBos (aantal uur)	buiten overeenkomst dBos (prijs excl. btw)	opmerking voor dBos-scholen
Thuis ook lezen: ... met ouders!	in overleg	offerte	
Ouderbijeenkomst mediagebruik en mediaopvoeding	5 uur	€ 325	
Leesplezier in de schoolbibliotheek: Training voor ouders en andere vrijwilligers 7 november 2018	in overleg	offerte	

Wil je meer weten?

Bel of mail:

Bibliotheek Rotterdam, Accountmanagers: (010) 2816 305
accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl

Colofon:

Dit is een publicatie van Bibliotheek Rotterdam.

Tekst: afdeling Educatie, Els Zeedijk, Carlien Schoondermark

Eindredactie: afdeling Marketing & Communicatie, Liselore Scheffers

Vormgeving: Paul Henning

Beeld: Rene Castelijm

mei 2018