

Educatief

programma

in de kinderopvang

[intro >](#)

[menu >](#)

[contactinformatie >](#)

Menu

[introdunctie >](#)

[voor de voorleescoördinator >](#)

[voor het team >](#)

[voor de pedagogisch medewerker en de kinderen >](#)

[voor de ouders >](#)

[prijzen- en urenlijst >](#)

“Boeken zijn bij uitstek een middel om meer taal in het leven van kinderen te brengen.”*

Voorlezen maakt alles leuker, mooier, fijner...

Voorlezen heeft een positief effect op de woordenschat, de spelling, het tekstbegrip en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.** Dat effect is nog groter als de voorlezer vragen stelt over het verhaal of andere interactieve voorleestechnieken gebruikt. En nóg groter als het voorlezen een vast moment krijgt op de dag, bijvoorbeeld thuis, in het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of de voorschool. De bibliotheek kan daarbij helpen. In deze brochure maak je kennis met het aanbod van de bibliotheek voor voorschoolse instellingen. Met de activiteiten uit dit aanbod gaan pedagogisch medewerkers samen met voorleesconsulenten van de bibliotheek aan de slag om het voorleesbeleid een structurele plaats te geven binnen het curriculum en om ouders te stimuleren om thuis meer voor te lezen. Hierbij is ook aandacht voor mediagebruik bij jonge kinderen en het inzetten van educatieve apps.

Het doel? Inspiratie, leesplezier, leesbevordering en inzicht in mediagebruik.

Op de volgende pagina's lees je wat Bibliotheek Rotterdam voor jouw instelling kan betekenen. De activiteiten zijn ingedeeld per doelgroep:

voor de voorleescoördinator

voor het team

voor de pedagogisch medewerker en de kinderen

voor de ouders

Wil je meer weten?

Wij geven graag een toelichting. Bel of mail naar Bibliotheek Rotterdam, Accountmanagers (010) 2816 305
accountmanagers@bibliotheek.rotterdam.nl
www.bibliotheek.rotterdam.nl/leren

* Stichting Kunst van Lezen

** Leesmonitor Stichting Lezen

Training voorleescoördinator

Deze training leidt pedagogisch medewerkers op tot voorleescoördinator. De voorleescoördinator zorgt ervoor dat voorlezen een structurele plek krijgt in het beleid van de instelling, introduceert leesbevorderende activiteiten en is een vraagbaak voor collega's als het gaat om voorlezen.

In de training leer je welke boeken geschikt zijn voor welke leeftijd, hoe je boeken kunt inzetten bij het stimuleren van de ontwikkelingsgebieden en hoe je een goede voorleesomgeving creëert in de instelling. Maar ook onderwerpen als ouderbetrokkenheid, voorlezen en praten over boeken komen uiteraard aan de orde. En je maakt een start met het eigen voorleesplan voor de locatie.

Wat:

Basiscursus voor voorleescoördinatoren in spe van drie dagdelen.

Doel:

Een gecertificeerde voorleescoördinator in de instelling.

Een goed gefundeerd voorleesplan

Een voorleesplan geeft houvast bij de inrichting van leesbevordering binnen de kinderopvang. In een voorleesplan legt een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal of voorschool vast op welke wijze aan leesbevordering wordt gewerkt. Onderwerpen als de boekencollectie, de taken van de voorleescoördinator, wekelijkse (voor)leesactiviteiten en deelname aan landelijke projecten, zoals De Nationale Voorleesdagen, worden hierin vastgelegd. Het voorleesplan zorgt ervoor dat er blijvend aandacht is voor het onderwerp voorlezen.

Wat:

Advies en ondersteuning bij het schrijven van een voorleesplan.

Doel:

Een goed leesklimaat in de instelling.

Aan de slag met boeken

In elk prentenboek zitten elementen waarmee je de competenties van jonge kinderen kunt versterken. In deze workshop gaan we op zoek naar deze elementen. Vervolgens bedenken we vragen en activiteiten bij de boeken. Leer de verschillende functies van boeken te herkennen en in te zetten bij de groep. Wees creatief en actief! En heb vooral plezier in al die grappige, spannende en interessante prentenboeken. Na deze workshop kun je direct aan de slag met de bijbehorende leencollectie.

Wat:

Praktische en inspirerende workshop inclusief leencollectie.

Doel:

Verdieping in leesbevordering en leesplezier.

Ik lees voor

Een training waarmee je je basiskennis van voorlezen aan kinderen van 0 tot 4 jaar kunt opfrissen en bijspijkeren. Met aandacht voor het belang van voorlezen en alle producten die de bibliotheek kan bieden (bijvoorbeeld BoekStart voor baby's). Ook is er aandacht voor de vier ontwikkelingsgebieden uit het pedagogisch curriculum voor het jonge kind in de kinderopvang en de rol die boeken daarbinnen kunnen spelen. Tot slot komen de voorleesomgeving, schooltaal en het verschil tussen interactief voorlezen en literair voorlezen aan de orde.

Wat:

Een training van een dagdeel voor het team.

Doel:

Leesbevordering en opfrissen van basiskennis over voorlezen. Creëren van draagvlak voor voorlezen in het team.



Interactief voorlezen

Interactie tijdens het voorlezen voegt veel toe aan de taalontwikkeling van kinderen. Je leert in deze training op een interactieve manier voor te lezen aan baby's, dreumesen en peuters en krijgt inzicht in de fases in leesontwikkeling bij 0- tot 4-jarigen. Je leert alert te zijn en in te spelen op initiatieven die kinderen tonen tijdens het voorlezen. Ook gaan we in op het organiseren van interactief voorlezen in de instelling. Dat doen we aan de hand van filmfragmenten, gesprekken en verwerkingsopdrachten.

Wat:

Training van een dagdeel met tips en trucs over interactief voorlezen.

Doel:

Bevorderen van interactie tijdens het voorlezen en verdiepen van de leesbevordering.

Interactief voorlezen 'on the job'

Interactief voorlezen aan kinderen van 2 tot 4 jaar, hoe doe je het eigenlijk? Het bijzondere van deze training is dat hij plaatsvindt terwijl de pedagogisch medewerker voorleest in de groep. We creëren dus een 'echte' voorleessituatie. Een voorleesconsulent van de bibliotheek geeft vooraf tips, waarna je zelf aan de slag gaat terwijl de consulent meekijkt. Na afloop geeft de bibliotheekmedewerker (positieve) feedback en tips.

Tip:

Volg eerst de basistraining *Interactief voorlezen*. Dan ben je helemaal op de hoogte van de theoretische achtergrond van interactief voorlezen!

Wat:

Feedback en tips van een voorleesconsulent naar aanleiding van een voorleessessie.

Doel:

Pedagogisch medewerkers inspireren tot (meer) interactief voorlezen.



Kinderen en media

Jonge kinderen groeien op in een wereld waar digitale media vanzelfsprekend zijn. In deze workshop laten we zien hoe je digitale media in de groep kunt inzetten bij bijvoorbeeld een thema. De inhoud van de workshop wordt in overleg bepaald.

Wat:

Een workshop voor het team over mediagebruik.

Doel:

Inspiratie op het gebied van (nieuwe) media.

Kies de juiste app voor interactie

Digitaal (voor)lezen en prentenboekenapps zijn goed voor de woordenschatontwikkeling en kunnen een aanvulling zijn op voorlezen uit een boek. Geluiden en interactie brengen het verhaal meer tot leven. Uit onderzoek* blijkt dat vooral taalzwakke kinderen en kinderen met een andere moedertaal hier veel baat bij hebben. In deze workshop krijgen pedagogisch medewerkers handvatten bij het (interactief) inzetten van educatieve apps en digitale prentenboeken.

Wat:

Interactieve bijeenkomst over het inzetten van apps en digitale prentenboeken in de groep.

Doel:

Vergroten van kennis van educatieve apps en digitale prentenboeken.

* On-screen children's stories: the good, the bad and the ugly. Universiteit Leiden, 2015

Bijblijven en inspiratie opdoen

Elk jaar verschijnen er talloze nieuwe prentenboeken en publicaties over (voor)lezen, taalbevordering en digitale geletterdheid. Voor wie goed op de hoogte wil blijven organiseert Bibliotheek Rotterdam bijeenkomsten voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers. In de bijeenkomst word je in één middag geïnspireerd en bijgepraat. Meteen een goede gelegenheid voor netwerken en het uitwisselen van ideeën. Er zijn twee typen bijeenkomsten:

1 Eén conferentie over lezen en voorlezen, leesbevordering en leesplezier en één over digitale geletterdheid.

Wat:

Een conferentie van een dagdeel met een lezing en workshops

Doel:

Verdieping in leesplezier en leesbevordering of digitale geletterdheid.

2 Inspiratiebijeenkomsten rondom een landelijke leesbevorderende campagne.

Wat:

Eén bijeenkomst in de bibliotheek ter voorbereiding op de Kinderboekenweek en één bijeenkomst rondom de Nationale Voorleesdagen.

Doel:

Inspiratie voor meer plezier en rendement uit landelijke campagnes.

Peutertheater tijdens de Nationale Voorleesdagen:

boeken komen tot leven!

Tijdens de Nationale Voorleesdagen staat jaarlijks een prentenboek centraal. Bibliotheek Rotterdam biedt een totaalpakket rond dit prentenboek van het jaar. Het pakket bestaat uit:

- Een bezoek aan het Bibliotheektheater voor een theatervoorstelling speciaal gemaakt rond het prentenboek van het jaar. Nadat het boek in de groep is behandeld komen de hoofdpersonen uit het boek in het Bibliotheektheater tot leven. In dit knusse theater zit je altijd dicht bij het podium! De kinderen krijgen een echte theaterervaring. Alles speciaal gericht op 2- en 3 jarigen.
- Een educatieve activiteit in de groep. Er wordt voorgelezen met een vertelkastje waarna de kinderen zelf verwerkingsopdrachten doen. Dit kan aansluitend aan de voorstelling in de Centrale Bibliotheek of in de instelling op een ander moment.
- Een gratis lesbrief vol tips, trucs en ideeën om in de groep met het prentenboek van het jaar aan de slag kunt.

Wat:

Een voorstelling voor peuters in het Bibliotheektheater tijdens de Nationale Voorleesdagen.

Doel:

Kennismaken met theaterbezoek en verdieping van de leesbeleving.



De bieb leest voor

Drie keer per jaar leest de bieb voor in de instelling. Vooraf bepalen we samen welk thema wordt gekozen, maar je laten verrassen kan ook. Waar mogelijk worden extra materialen meegenomen als vertelplaten, popjes, en speelgoed dat past bij het verhaal. Kinderen hoeven natuurlijk niet alleen te luisteren, meedoen mag ook. Hoe meer interactie hoe beter! Afsluitend praten we na met de peuters en de pedagogisch medewerker. Ouders zijn ook welkom!

Wat:
Een voorleesactiviteit in de groep.

Doel:
Verhogen van leesplezier.

Bibliotheekbezoek + instellingsabonnement

Bezoek de bibliotheek tijdens openingstijden en kies samen met de kinderen boeken uit. Voor de totale biebbeleenis combineer je dit bezoek met 'de bieb leest voor'. Zo dompel je de kinderen helemaal onder in de boeken!

Wat:
Met de groep naar de bibliotheek (vestiging naar keuze).

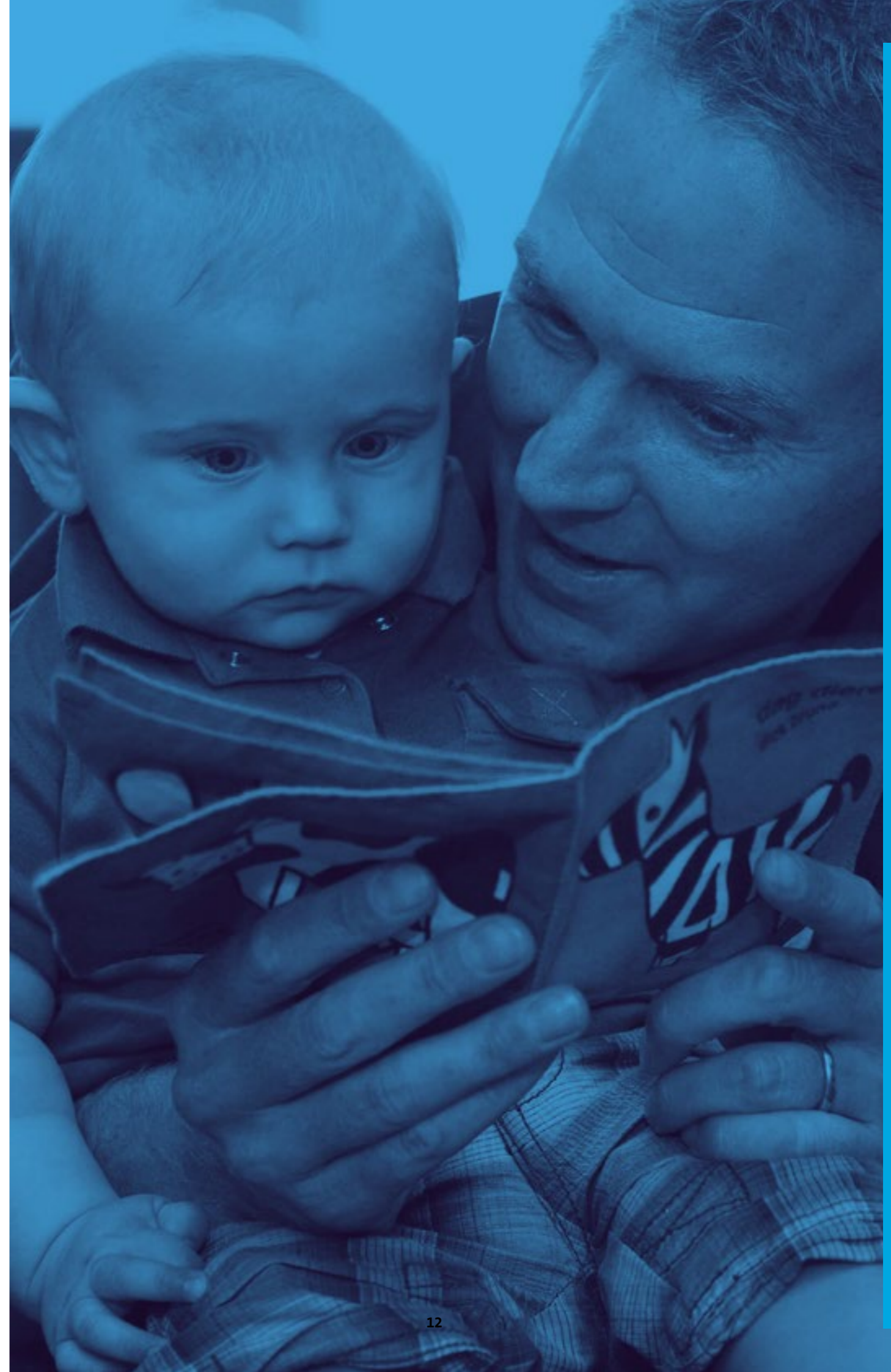
Doel:
Enthousiasme bij kinderen over de bibliotheek.

Wisselcollectie

Twee keer per jaar ontvang je in de groep een collectie met de nieuwste, leukste boeken voor kinderen van 0 tot 2 of van 2 tot 4 jaar. Steeds weer een verrassing om te kist met boeken uit te pakken met de kinderen. In overleg wordt bepaald wanneer de bibliotheek de boeken komt bezorgen en ophalen.

Wat:
Een actuele en aantrekkelijke collectie boeken in de groep.

Doel:
Vergroten van leesplezier.



Ouders lezen voor

Thuis voorlezen heeft niet alleen een positief effect op de taalontwikkeling van kinderen, maar versterkt ook de band tussen ouder en kind. De vreugde die een kind ervaart bij het voorlezen kan ouders inspireren tot meer voorlezen. Maar hoe weet je welk boekje past bij de ontwikkeling van jouw kind, hoe lees je zo effectief mogelijk voor en wat als je een andere moedertaal hebt? Dat leren ouders in deze workshop. En plezier in voorlezen staat natuurlijk voorop.

Wat:

Een bijeenkomst voor ouders om het belang van voorlezen thuis duidelijk te maken.

Doel:

Versterken van het leesklimaat thuis.

Slim opgroeien met schermen

Hoe geef je als ouder je kind een goede start op het gebied van mediagebruik? Schermen hebben een grote aantrekkingskracht op de allerkleinsten. Ukkies weten feilloos hun favoriete filmpje of app te vinden op de tv, smartphone van mama of de tablet. Veel ouders hebben vragen over het mediagebruik van hun jonge kinderen. Zijn er leuke apps voor baby's? Welke filmpjes zijn geschikt voor peuters? Welke spelletjes zijn er voor dreumesen? Zit mijn kind niet te lang achter het scherm?

Wat:

Een interactieve presentatie door een mediacoach van de bibliotheek met tips en ideeën bij mediaopvoeding.

Doel:

Vergroten van kennis van sociale media, internet en gamen bij ouders (zodat zij hun kind beter kunnen begeleiden).

Kies bewust; de juiste app voor interactie

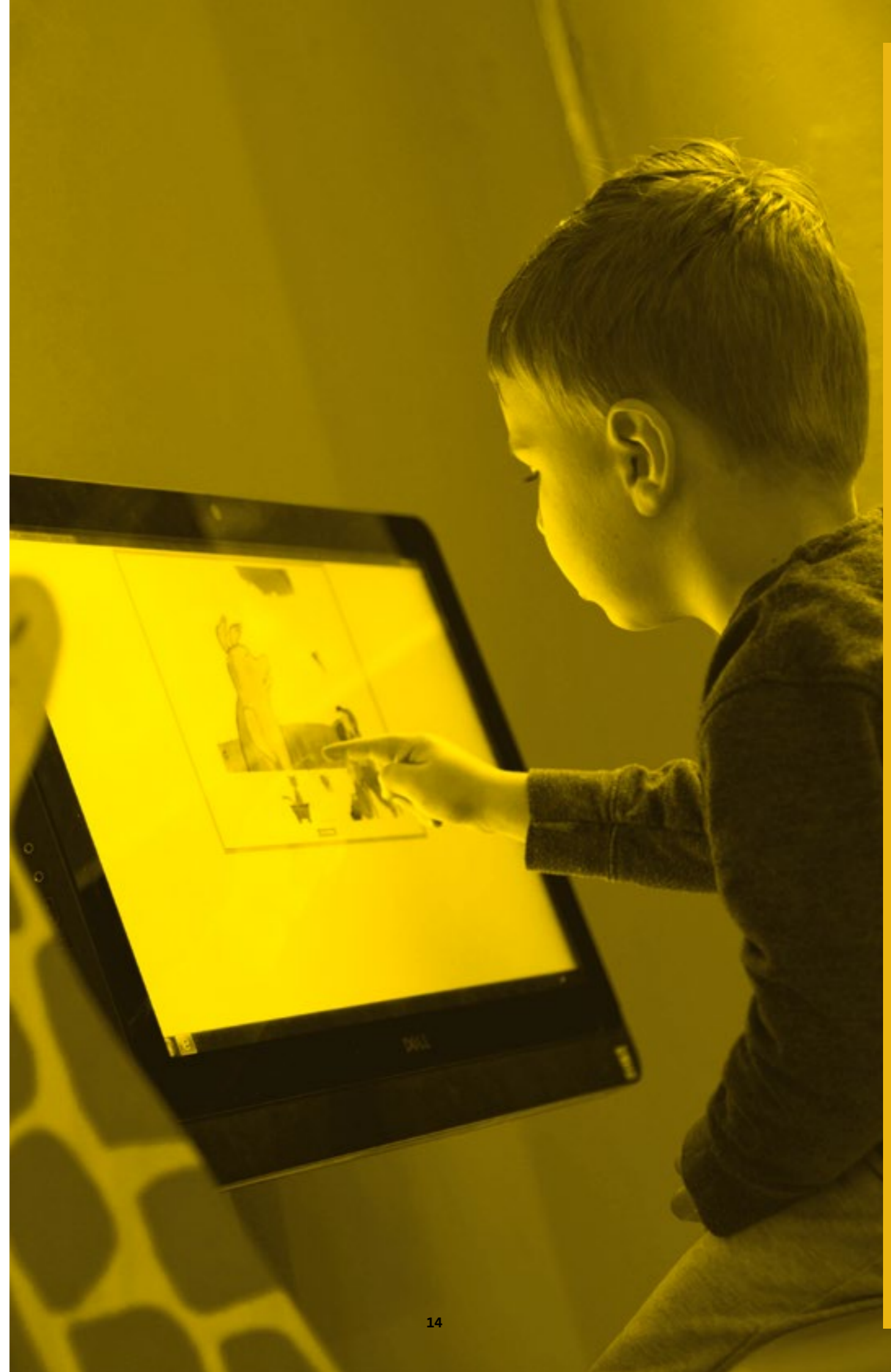
Digitaal (voor)lezen en prentenboekenapps zijn goed voor de woordenschatontwikkeling en kunnen een aanvulling zijn op voorlezen uit een boek. Geluiden en interactie brengen het verhaal meer tot leven. Vooral taalzwakke kinderen en kinderen met een andere moedertaal hebben hier veel baat bij. In deze workshop krijgen ouders handvatten bij het interactieve gebruik van educatieve apps en digitale prentenboeken.

Wat:

Interactieve bijeenkomst over het gebruik van apps en digitale prentenboeken thuis.

Doel:

Vergroten van kennis van educatieve apps en digitale prentenboeken bij ouders.



Prijzen- en urenlijst

Deze lijst hoort bij de brochure *Educatief programma*.

activiteit	prijs excl. btw	opmerkingen
------------	-----------------	-------------

■ voor de voorleescoördinator

Training voorleescoördinator	€ 160,-	minimaal 7 deelnemers
Een goed gefundeerd leesplan	€ 65,- per uur	

■ voor het team

Aan de slag met boeken	€ 215,-	Inclusief leencollectie
Ik lees voor	€ 195,-	
Interactief voorlezen	€ 130,-	
Interactief voorlezen on the job	€ 65,- per pedagogisch medewerker	
Kinderen en media	€ 195,-	Maximaal 15 deelnemers
Kies de juiste app voor interactie	€ 195,-	Maximaal 15 deelnemers
Bijblijven en inspiratie opdoen	€ 40,-	Per bijeenkomst

home

menu

activiteit	prijs excl. btw	opmerkingen
------------	-----------------	-------------

■ voor de pedagogisch medewerkers en de kinderen

De bieb leest voor	€ 35,- per keer	
Peutertheater tijdens de Nationale Voorleesdagen	Theater: € 3,- per kind Educatieve activiteit: € 32,50 Lesbrief: gratis	Normale prijs educatieve activiteit: € 65,-
Bibliotheekbezoek i.c.m. een instellingsabonnement	Instellingsabonnement: € 56,50 per jaar	Kan gecombineerd worden met "de bieb lees voor"
Wisselcollectie	€ 180,-	2 x per jaar 25 boeken

■ voor de ouders

Ouders lezen voor	€ 195,-	Maximaal 15 deelnemers
Mediaopvoeding: slim opgroeien met schermen	€ 195,-	Maximaal 15 deelnemers

Wil je meer weten?

Bel Bibliotheek Rotterdam, Accountmanagers: (010) 2816 305
of mail [onze accountmanagers](#)

Colofon:

Dit is een publicatie van Bibliotheek Rotterdam.

Tekst afdeling Educatie: Winnie Hoogenboom,
afdeling Marketing & Communicatie: Liselore Scheffers

Eindredactie afdeling Marketing & Communicatie: Liselore Scheffers

Vormgeving Paul Henning en Arjan Parie

Beeld Rene Castelijm, Eric Fecken, Boekstart

augustus 2017