



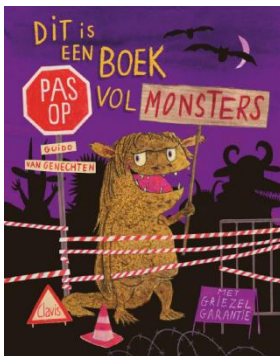
## Kinderboekenweek activiteit 2017



### Groep 1/2

Ga het gesprek aan over griezelen. Wat is griezelen eigenlijk? Wie vindt griezelen eng? Waar griezelen kinderen van?

Boek [Dit is een boek vol monsters](#) – Guido van Genechten (AK):



In dit boek maken de kinderen kennis met griezelen door de ontmoetingen met allerlei monsters.

Voor het voorlezen worden kinderen nieuwsgierig gemaakt naar het verhaal door gebruik van de GRRRIEZELBIEB-does.

Maak een GRRRIEZELBIEB-does! Plaats een kleinere doos in een zwarte doos. (IKEA). Prik overal gaten en maak met chenille (HEMA) allerlei oude knuffels, schuursponsjes, opgevulde huishoudhandschoenen, eierdozen,

enz. goed vast en laat de onderstaande attributen nodig voor het verhaal los in de doos zodat kinderen deze kunnen pakken. Maak een rond gat in de bovenkant, laat er een stevig plastic bodemloos kuipje in zakken met afgeknipte huishoudhandschoen en randje fluwelen stof als 'ingang'. Aan de buitenkant plak je 'griezel' afbeeldingen.

Inhoud GRRRIEZELBIEB-doos, nodig voor verhaal:

- Dracula tanden
- Een doosje met iets wat stinkt: (ui, schimmelkaas, vis, gekookt spuitje)
- Lange nagels
- Een zakje slijm
- Oogbol
- Sleutel (oud en roestig of van snoep)

Lees het prentenboek interactief voor. Hierbij kan je ook nog deze attributen gebruiken: wasknijper, oordopjes, rubberlaarzen en rubberhandschoenen.

In de afsluiting wordt duidelijk wat de materialen uit de GRRRIEZELBIEB-doos met het boek te maken hebben: bij bijna elk monster hoort een voorwerp. Laat de kinderen de juiste combinaties benoemen.

Andere '**durf te lezen**' boeken:

- [De grote gevaarlijke Grompel](#) - Claire Freedman (AK)
- [Het donker](#) - Lemony Snicket (AK)
- [Klein monster Motta](#) - Yvonne Jagtenberg (AK)
- [AAA -WOE! Wie maakt dat geluid?](#) - Jonny Lambert (AK)



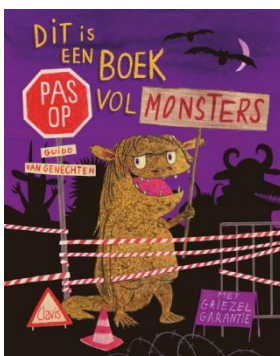
## Kinderboekenweek activiteit 2017



### Groep 3/4

Ga het gesprek aan over griezelen. Wat is griezelen eigenlijk? Wie vindt griezelen eng? Waar griezelen kinderen van?

Boek: [Dit is een boek vol monsters](#) – Guido van Genechten (AK)



In dit boek maken de kinderen kennis met griezelen door de ontmoetingen met allerlei monsters.

Voor het voorlezen worden kinderen nieuwsgierig gemaakt naar het verhaal door gebruik van de GRRRIEZELBIEB-doos.

Maak een GRRRIEZELBIEB-doos! Plaats een kleinere doos in een zwarte doos. (IKEA). Prik overal gaten en maak met chenille (HEMA) allerlei oude knuffels, schuursponsjes, opgevulde huishoudhandschoenen, eierdozen,

enz. goed vast en laat de onderstaande attributen nodig voor het verhaal los in de doos zodat kinderen deze kunnen pakken. Maak een rond gat in de bovenkant, laat er een stevig plastic bodemloos kuipje in zakken met afgeknipte huishoudhandschoenen en randje fluwelen stof als 'ingang'. Aan de buitenkant plak je 'griezel' afbeeldingen.

Inhoud GRRRIEZELBIEB-doos, nodig voor verhaal:

- Dracula tanden
- Een doosje met iets wat stinkt: (ui, schimmelkaas, vis, gekookt spuitje)
- Lange nagels
- Een zakje slijm
- Oogbol
- Sleutel (oud en roestig of van snoep)

Lees het prentenboek interactief voor. Hierbij kan je ook nog deze attributen gebruiken: wasknijper, oordopjes, rubberlaarzen en rubberhandschoenen.

In de afsluiting wordt duidelijk wat de materialen uit de GRRRIEZELBIEB-doos met het boek te maken hebben: bij bijna elk monster hoort een voorwerp. Laat de kinderen de juiste combinaties benoemen.

Boek: [Wout en Rik: De broers Grombek](#) – Jozua Douglas (E4)



Lees voor t/m blz 18 (laat blz 17 niet aan de kinderen zien!) en laat de leerlingen daarna de gebroeders Grombek tekenen.

Laat daarna bladzijde 17 zien:  
Wie is wie? En lijken ze op jullie tekeningen?

**TIP:** Verder met het thema 'omschrijven'? Laat een kind een ander kind uit de klas zo goed mogelijk omschrijven. Net als in het boek (wel aardige woorden gebruiken natuurlijk!). Kan de rest van de klas raden over wie het gaat?

Andere '**durf te lezen**' boeken:

- [Knekelstad](#) – Jean-Luc Fromental (A)
- [Draak](#) – Nils Piters (AK)
- [De sprookjesverteller, sprookjes van Andersen](#) – The Tjong King (AJ)
- [Het donker](#) – Lemony Snicket (AK)



## Kinderboekenweek activiteit 2017



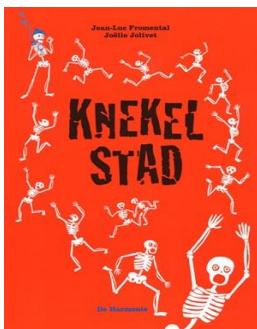
### Groep 5/6

Ga het gesprek aan over griezelen. Wat is griezelen eigenlijk? Wie vindt griezelen eng? Waar griezelen kinderen van?

Laat de leerlingen luisteren naar het sprookje *De jongen die niet wist wat griezelen was* : <https://www.youtube.com/watch?v=9IYCV7ROjFk> en stop voor het einde van het sprookje, voor de ontknoping. Vonden de leerlingen wat er tot zover in het sprookje gebeurde eng?

Hoe denken de leerlingen dat het sprookje afloopt? Verwijs vervolgens naar de Kinderboekenweek en het thema.

Boek: [Knekelstad](#) – Jean-Luc Fromental (A)



De bewoners van Knekelstad zijn skeletten. Op een dag worden er botten van de bewoners gestolen.

Detective Sherbot Bones moet het raadsel oplossen. Grappig & Griezelig!. Hij steelt: Spaakbeen van de wasvrouw. Kuitbeen van de slager. Twaalf Wervels en het Scheenbeen van mevrouw Beenruimte. Het Stuitje van meneer Beenruimte.

Laat illustraties uit het boek zien.

Wie lijkt dit een griezelig boek? Wie denkt juist dat dit ook een grappig boek kan zijn?

Wanneer we geen huid, spieren en vlees zouden hebben, wat blijft er dan over? Precies: een skelet, net als de bewoners van Knekelstad. Maar hoeveel botjes en botten hebben we eigenlijk? Er zitten 212 beenderen in een skelet. Maar weten we ook waar alles zit? Voel maar even mee...

Benoem een aantal beenderen met behulp van de binnenkant van de kaft van het boek en laat de kinderen aanwijzen op hun eigen lichaam waar deze zitten.

Boek: [Bor Ziet Spoken](#) – Harmen van Straaten (A)



Wie ziet wel eens spoken? Dingen die andere mensen niet zien?

Als je wil, kan je je van alles verbeelden: je ziet het dan voor je!

Bij Bor gebeurt dat. Hij woont in een vervallen huis, binnen staan stoelen met lakens erover, vlakbij een begraafplaats, aan de rand van het bos. Op de spiegel verschijnen vanzelf letters...

Voorlezen blz. 37 t/m 40.

Klok slaat 12 uur: dat is het spookuur. Waarom zou dat zijn? Kennen de kinderen spookverhalen? Of plekken waar het spookt. Hebben ze zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Andere '**durf te lezen**' boeken:

- [De vloek van de Woestewolf](#) – Paul Biegel (B)
- *IJzersterke verhalen. Gruwelijke grappige griezelverhalen* – Jozua Douglas, Tosca Menten en Manon Sikkel (B)
- [De ongelooflijke avonturen van Merel Jansen](#) - Will Mabbit (B)
- [Trubbel de trol: De griezels van Bakstein](#) - Reggie Naus (A)
- [Ben niet bang voor de wilde dieren](#) – Geert-Jan Roebers (DierenJ)



## Kinderboekenweek activiteit 2017

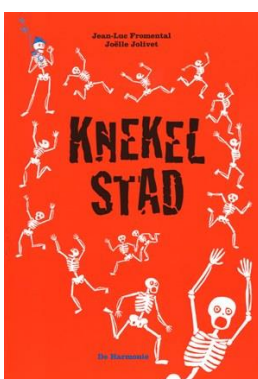


### Groep 7/8

Ga het gesprek aan over griezelen. Wat is griezelen eigenlijk? Wie vindt griezelen eng? Waar griezelen kinderen van?

Laat de leerlingen luisteren naar het sprookje *De jongen die niet wist wat griezelen was* : <https://www.youtube.com/watch?v=9IYCV7ROjFk> en stop voor het einde van het sprookje, voor de ontknoping. Vonden de leerlingen wat er tot zover in het sprookje gebeurde eng? Hoe denken de leerlingen dat het sprookje afloopt? Verwijs vervolgens naar de Kinderboekenweek en het thema.

Boek: [Knekelstad](#) – Jean-Luc Fromental (A)



De bewoners van Knekelstad zijn skeletten. Op een dag worden er botten van de bewoners gestolen. Detective Sherbot Bones moet het raadsel oplossen. Grappig & Griezelig!. Hij steelt: Spaakbeen van de wasvrouw. Kuitbeen van de slager. Twaalf Wervels en het Scheenbeen van mevrouw Beenruimte. Het Stuitje van meneer Beenruimte. Laat illustraties uit het boek zien.

Naar idee van Probiblio

Wie lijkt dit een griezelig boek? Wie denkt juist dat dit ook een grappig boek kan zijn?

Wanneer we geen huid, spieren en vlees zouden hebben, wat blijft er dan over? Precies: een skelet, net als de bewoners van Knekelstad. Maar hoeveel botjes en botten hebben we eigenlijk? Er zitten 212 beenderen in een skelet. Maar weten we ook waar alles zit? Voel maar even mee...

Benoem een aantal beenderen met behulp van de binnenkant van de kaft van het boek en laat de kinderen aanwijzen op hun eigen lichaam waar deze zitten.

Boek: [De zevensprong](#) – Tonke Dragt (B)



Dit is een superspannend voorleesboek.

Frans van der Steg is de meester van de vijfde klas. Hij vertelt zijn leerlingen avonturen die hij zogenaamd zelf heeft beleefd. De kinderen geloven er geen woord van, maar ze luisteren vol spanning. Op een dag kan Frans niets verzinnen. Daarom zegt hij dat hij wacht op een brief met een opdracht. En 's avonds, met een bliksemflits en een donderslag, komt die brief binnenwaaien! Is het een grap van de kinderen?

Vertel dat dit boek eigenlijk al best oud is (1982), maar steeds opnieuw is gedrukt omdat het verhaal nog steeds erg leuk en spannend gevonden wordt. Het is een klassieker!

Voorlezen: blz 8 vanaf 'Het is vijf voor half vier...' t/m '...zag hij dat er een brief op de mat lag.' blz 13

In groepjes bedenken de kinderen wat er in de brief staat: een nieuw avontuur van de meester!

Welk groepje bedenkt de spannendste brief?

Uitdaging: wie kan de verzonden brief vervolgens het spannendst voorlezen?

Andere '**durf te lezen**' boeken:

- [Sputende slagaders](#) – Jesse Goossens (J 614.82)
- [Spookschrijvers](#) – Henk Hardeman (B)
- [Dulle Griet](#) – Geert de Kockere (B)
- [Stranders](#) – Iris Stobbelaar (B)